

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. №505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от « 11 » август 2022 г.

Председатель
С.И. Смирнова С.И. Смирнова

Составители:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Рецензенты:

Власова О.А., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять, к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
-------	---

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить контроль качества воды; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; - вести учет продуктивности; - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при

	непатологических родах; - разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
Знать	- методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; - научные основы полноценного кормления животных; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; - методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; - способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; - способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1269

в том числе в форме практической подготовки 1050 часов

Из них на освоение МДК 558 часов

В том числе самостоятельная работа 229

практики, в том числе учебная 324 (9 недель)

производственная 108 (3недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды Профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах								самостоятельная работа	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				Обучение по МДК				Практики					
				Всего	в том числе			Учебная практика	Производственная практика	консультации			
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.4. ОК 1-9; ЛР1-ЛР16;	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	438	286	312	-	112	30	-	-	20	126		
ПК 1.2; ОК 1-9; ЛР1-ЛР16;	Раздел 2. Кормопроизводство	141	122	104	-	52	-	-	-	10	37		
ПК 1.5-ПК1.6;;ОК 1-9; ЛР1-ЛР16;	Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.	258	210	192	-	102	-	-	-	20	66		
ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК1-ОК9; ЛР1-ЛР16;	УП.01.01 Учебная практика	324	324					324	-	-	-		

ПК 1.1 – ПК1.6; ОК1- ОК9;ЛР1- ЛР16.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108						108	-	-
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	1269	1050	1040	-	266	30	324	108	50	229

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных.		582	
МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных.		292	
Тема 1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных.	Содержание		
	1.	Микроклимат животноводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных.	2
	2.	Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях.	2
	3.	Микроклимат птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственную птицу	2
		Лабораторные занятия	
	4.	Лабораторное занятие № 1. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	2
	5.	Лабораторное занятие №2. Определение температуры и атмосферного давления воздуха	2
	6.	Лабораторное занятие №3. Определение влажности воздуха	2
	7.	Лабораторное занятие №4. Определение содержания углекислого газа в воздухе помещений	2
8.	Лабораторное занятие №5. Определение содержания сероводорода в воздухе помещений.	2	

		Практические занятия	
	9.	Практическое занятие №1. Приборы и методы определения температуры, барометрического давления воздуха.	2
	10.	Практическое занятие №2. Приборы и методы определения гигрометрических показателей воздушной среды.	2
	11.	Практическое занятие №3. Приборы и методы определения подвижности воздуха, розы ветров.	2
	12.	Практическое занятие №4. Приборы и методы определения содержания углекислого газа, аммиака и сероводорода в воздухе помещений.	2
	13.	Практическое занятие №5. Приборы и методы оценки режима освещения животноводческого помещения. Техника искусственного УФ- и ИК-облучения с.-х. животных.	2
	14.	Практическое занятие №6. Приборы и методы оценки режима освещения животноводческого помещения. Техника искусственного УФ- и ИК-облучения с.-х. животных.	2
	15.	Практическое занятие №7. Оценка микроклимата помещения для сельскохозяйственных животных.	2
Тема 1.1 Гигиена водоснабжения для сельскохозяйственных животных.		Содержание	2
	16.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.	2
	17.	Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Характеристика водоисточников.	2
	18.	Очистка и обеззараживание воды.	2
	19.	Санитарная охрана водоисточников.	2
	20.	Водоснабжение животноводческих объектов, водопойное оборудование.	2
		Лабораторные занятия	
	21.	Лабораторное занятие №6. Санитарно-гигиеническая оценка источника водоснабжения и качества воды.	2
	22.	Лабораторное занятие №7. Определение механического состава и физических свойств почвы	2
	23.	Лабораторное занятие №8. Санитарная оценка почвы по водной вытяжке.	2
	24.	Лабораторное занятие №9. Определение физических свойств воды.	2
25.	Лабораторное занятие №10. Определение химического состава воды.	2	

	Практические занятия		
	26.	Практическое занятия №8. Правила взятия проб воды и пересылка их на исследование. Оценка качества воды по физическим свойствам.	2
	27.	Практическое занятия №9. Правила взятия проб воды и пересылка их на исследование. Оценка качества воды по химическим свойствам.	2
Тема 1.2 Гигиена кормов для сельскохозяйственных животных.	Содержание		
	28.	Значение полноценного кормления для сохранения здоровья и повышение продуктивности сельскохозяйственных животных. Профилактика и предупреждение заболеваний животных, вызываемых механическими, химическими примесями, ядовитыми веществами и грибами. Профилактика солевых отравлений.	2
	29.	Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение в лечении и профилактике заболеваний.	2
	30.	Зоогигиенические требования к хранению кормов и их подготовки к скармливанию.	2
	31.	Санитарно-гигиенический контроль за качеством заготавливаемых кормов.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	32.	Практическое занятия №10. Оценка качества кормов.	2
	33.	Практическое занятия №11. Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки;	2
	34.	Практическое занятия №12. Оценка доброкачественности силоса и сенажа.	2
	35.	Практическое занятия №13. Оценка доброкачественности корнеплодов.	2
	36.	Практическое занятия №14. Оценка доброкачественности мучнистого корма.	2
	37.	Практическое занятия №15. Оценка доброкачественности зернового корма.	2
Тема 2. Требования к фермам и комплексам	Содержание		
	38.	Основы чтения строительных чертежей, основные условные обозначения на строительных чертежах. Основные нормативные документы проектирования и строительства.	2
	39.	Изучение генеральных планов типового проекта № 801-01-16 «Комплекс по производству молока на 400,800 и 1200 коров», изучение типового проекта № 801-3-5 «Родильная на 98 коров» (пояснительная записка, технология содержания, механизация производственных процессов).	2
	40.	Изучение типового проекта	2

		№ 801-3-5 «Родильная на 98 коров» (пояснительная записка, технология содержания, механизация производственных процессов).	
Тема 3. Частная гигиена	Содержание		
	41.	Гигиена содержания животных в летний период. Профилактика стрессов. Гигиена содержания животных в зимний период.	2
	42.	Системы и способы содержания крупного рогатого окота и их гигиеническая оценка. Гигиенический режим выращивания телят.	2
	43.	Гигиена содержания сухостойных коров.	2
	44.	Гигиена выращивания поросят.	2
	45.	Гигиена содержания взрослых свиней на откорме.	2
	46.	Гигиена содержания свиноматок.	2
	47.	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы.	2
	48.	Гигиена овец.	2
Тема 4. Содержание сельскохозяйственных животных.	Содержание		
	49.	Стойловое содержания сельскохозяйственных животных. Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания крупного рогатого скота.	2
	50.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2
	51.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания свиней	2
	52.	Системы и способы содержания свиней	2
	53.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания лошадей. Системы и способы содержания лошадей.	2
	54.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания овец	2
	55.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания птиц	2
	56.	Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей.	2
	57.	Зоотехнические требования при инкубации и перевозке суточных цыплят.	2
	58.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	59.	Практическое занятия №16. Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний период в хозяйстве.	2
60.	Практическое занятия №17. Ознакомление с системой содержания, размещения	2	

		животных в помещениях в летний период в хозяйстве.	
Тема 4.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным	61.	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. Ветеринарно-санитарный режим промышленных комплексов. Карантин, изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных. Способы оказания лечебной помощи животным. Применение холода, тепла, ламп ультрафиолетового спектра. Использование ультразвука. Механические способы лечения: наложение повязок, массаж.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	62.	Практическое занятия №18. Разработать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.	2
Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание		
	63.	Значение различных питательных веществ в кормлении животных. Классификация и характеристика кормов.	2
	64.	Зеленые и сочные корма, корне и клубнеплоды и бахчевые культуры.	2
	65.	Грубые корма. Солома, отходы полеводства, питательность, химический состав. Способы повышения поедаемости и питательности соломы. ГОСТы на солому.	2
	66.	Зерновые корма. Отходы технических производств и пищевые отходы.	2
	67.	Корма животного происхождения.	2
	68.	Минеральные подкормки, витаминные и другие препараты.	2
	69.	Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.	2
	70.	Производственная оценка качества кормов	2
	71.	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2
	72.	Зоотехнический анализ кормов.	2
	73.	Кормовой план и кормовой баланс. Понятие о кормовом плане и кормовом балансе. Определение потребности хозяйства в кормах. Баланс кормов. Страховые запасы отдельных видов кормов. Пути создания прочной кормовой базы.	2
	74.	Комбикорма. Премиксы, БВМД и др. ГОСТы на корма	2
	Лабораторные занятия		
	75.	Лабораторное занятие №11. Органолептическая оценка качества кормов.	2
76.	Лабораторное занятие №12. Физико-химическая оценка качества кормов.	2	
77.	Лабораторное занятие №13. Физико-химическая оценка качества кормов.	2	

	78.	Лабораторное занятие №14. Микробиологическая оценка качества кормов. Показатели безопасности кормов.	2
	79.	Лабораторное занятие №15. Грибковое поражение кормов	2
	Практические занятия		
	80.	Практическое занятия №18. Методика отбора кормов для проведения зоотехнического анализа.	2
Тема 5.1 Кормление крупного рогатого скота.	Содержание		
	81.	Кормление молочных коров.	2
	82.	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм животных.	2
	83.	Выращивание и откорм крупного рогатого скота на мясо.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	84.	Практическое занятия №19. Составление рациона КРС.	2
	85.	Практическое занятия №20. Составление рациона КРС.	2
86.	Практическое занятия №21. Составление рациона КРС.	2	
Тема 5.2 Кормление свиней.	Содержание		
	87.	Кормление свиноматок.	2
	88.	Кормление поросят. Кормление поросят-отъемышей.	2
	89.	Откорм свиней.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	90.	Практическое занятия №21. Составление рациона для свиней.	2
	91.	Практическое занятия №22. Составление рациона для свиней.	2
	92.	Практическое занятия №23. Составление рациона для свиней.	2
Тема 5.3 Кормление овец.	Содержание		
	93.	Кормление баранов-производителей и валухов. Особенности пищеварения у овец.	2
	94.	Кормление овцематок и молодняка.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	95.	Практическое занятия №24. Составление рациона для овец.	2
96.	Практическое занятия №25. Составление рациона для овец.	2	

Тема 5.4 Кормление сельскохозяйственной птицы.	Содержание		
	97.	Кормление кур-несушек.	2
	98.	Кормление цыплят-бройлеров и ремонтного молодняка.	2
	99.	Кормление водоплавающей птицы.	2
	100.	Кормление индеек, цесарок и перепелов.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	101.	Практическое занятия №26. Составление рациона для сельскохозяйственной птицы.	2
102.	Практическое занятия №27. Составление рациона для сельскохозяйственной птицы.	2	
Тема 5.5 Кормление лошадей.	Содержание		
	103.	Особенности пищеварения у лошадей. Обоснование потребности в питательных веществах у рабочих лошадей.	2
	104.	Нормы кормления, корма и структура рационов для рабочих лошадей.	2
	105.	Кормление жеребцов-производителей.	2
	106.	Особенности потребности в питательных веществах и энергии племенных лошадей. Нормы кормления, корма и рационы.	2
	107.	Кормление молодняка различных половозрастных групп.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	108.	Практическое занятия №28. Составление рациона для лошадей.	2
	109.	Практическое занятия №29. Составление рациона для лошадей.	2
Тема 6. Частное животноводство. Тема 6.1 Скотоводство.	Содержание		
	110.	Изучение пород крупного рогатого скота.	2
	111.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2
	112.	Морфологический и химический состав мяса крупного рогатого скота.	2
	113.	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2
	114.	Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	115.	Практическое занятия №30. Определение возраста крупного рогатого скота.	2
	116.	Практическое занятия №31. Определение живой массы крупного рогатого скота.	2
117.	Практическое занятия №32. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции.	2	

	118.	Практическое занятия №33. Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения крупного рогатого скота	2
	119.	Практическое занятия №34. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	2
Тема 6.2 Свиноводство.	Содержание		
	120.	Изучение пород свиней. Характеристика продуктивных качеств свиней. Бонитировка свиней.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	121.	Практическое занятия №35. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.	2
	122.	Практическое занятия №36. Проведение бонитировки свиней.	2
Тема 6.3 Овцеводство.	Содержание		
	123.	Изучение пород овец. Экстерьер и конституция овец. Виды шерсти и ее строение. Физические (технические) свойства шерсти.	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	124.	Практическое занятия №37. Определение возраста овец по зубам.	2
	125.	Практическое занятия №38. Оценка овец по шерстной продуктивности.	2
Тема 6.4 Коневодство.	Содержание		
	126.	Основные породы лошадей. Основные методы учета рабочей производительности лошадей	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	127.	Практическое занятия №39. Определение возраста лошадей по зубам.	2
Тема 6.5 Птицеводство.	Содержание		
	128.	Основные породы сельскохозяйственной птицы.	2
	129.	Технология производства пищевых яиц. Инкубация яиц и выращивание цыплят.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Курсовая работа Тематика курсовых работ			

<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Технология производства молока при привязном или беспривязном содержании. 2. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота 3. Технология выращивания других видов сельскохозяйственных животных. 4. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. 5. Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании. 6. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на производство молока. 7. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса. 8. Продукция свиноводства и ее характеристика. 9. Технология откорма свиней. 10. Породы сельскохозяйственных животных. 11. Использование лошадей в народном хозяйстве. 12. Продукция овцеводства и ее характеристика. 13. Яичная и мясная продуктивность птиц. 14. Технология машинного доения коров. 15. Организация кормления сельскохозяйственных животных. 16. Откормочная и мясная продуктивность свиней. 17. Продукция овцеводства и ее характеристика. 18. Технические свойства шерсти 19. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных птиц 20. Технология производства яиц. 21. Технология производства мяса птицы 22. Яичная и мясная продуктивность птиц. 23. Технология выращивания жеребят, тренинг. 24. Инкубация яиц разных видов птиц. 25. Системы и способы содержания с/х животных. 26. Развитие животноводства на Урале. 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		30
	130. Ознакомление с общими методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. Выбор темы, составление плана курсовой работы.	2
	131. Подбор источников и литературы к разделам курсовой работы.	2
	132. Введение	2

	Проверка введения.	
133.	Обзор литературы. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота Изучение и анализ описания породы, свежий воздух и вентиляция, температурные режимы, правильные корма, основные нормы кормления, использования витаминов в процессе роста.	2
134.	Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании. Применение двух основных систем содержания: напольная система содержания птицы, клеточная система содержания птицы.	2
135.	Характеристика хозяйства. Изучение и анализ методических рекомендаций по выполнению второго раздела курсовой работы. Оценка условий выращивания сельскохозяйственных животных.	2
136.	Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании (клеточное содержание, преимущество клеточного содержания, напольное содержание, выращивание бройлеров, способы содержания ремонтного молодняка).	2
137.	Молочная продуктивность и факторы, влияющие на производство молока. (современное состояние молочного скотоводства в России и за рубежом, характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, молочная продуктивность скота и факторы, влияющие на нее).	2
138.	Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса. (характеристика породы, скотоводство за рубежом, технология откорма крупного рогатого скота и ее интенсификация).	2
139.	Технология откорма свиней. (откорм свиней, виды откорма, использование различных видов кормов, содержание откормочных свиней, особенности откорма молодняка свиней на промышленных комплексах).	2
140.	История развития коневодства в России. (роль коневодства в народном хозяйстве).	2

141.	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных птиц. (краткая характеристика породы, кросса или разновидности).	2
142.	Развитие животноводства на Урале. (характеристика животноводства в России).	2
143.	Организация кормления сельскохозяйственных животных(научные основы кормления животных, основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных).	2
144.	Откормочная и мясная продуктивность свиней (откормочные качества свиней, показатели скороспелости, среднесуточный прирост, расход корма на продукцию, мясные качества свиней, количественные показатели, качественные показатели).	2
145.	Продукция овцеводства и ее характеристика.(Значение отрасли. Общая характеристика основных направлений овцеводства).	2
146.	Методика использование справочной, нормативной и правовой документации для расчета курсовой работы. (Использование справочной, нормативной и правовой документации для расчета курсовой работы.).	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1.		110
<p>- систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы:</p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем,</p>		60

<p>рисунков.</p> <p>- подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <p>- подготовка электронных презентации по темам:</p> <p>1. Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на крупный рогатый скот.</p> <p>2. Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на свиней.</p> <p>3. Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственную птицу.</p> <p>изготовление наглядных муляжа: инкубатор с автоматическим поворотом яиц.</p> <p>- составление тематических кроссвордов по теме: «Частное животноводство».</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Тема №1</p> <p>Подготовить презентацию на тему: Животноводство в России и Казахстане.</p> <p>Тема №2</p> <p>Подготовить доклад на тему: Современные технологии выращивания мясного скота.</p> <p>Тема №3 Приведите примеры на тему: Сельское хозяйство за рубежом.</p> <p>Тема №4</p> <p>Составить кроссворд на тему: Птицеводство.</p> <p>Тема №5</p> <p>Подготовить реферат на тему: Будущие зоотехники.</p> <p>Тема №6</p> <p>Оформить газету на тему: Современные фермеры.</p>	
Консультации	36
Учебная практика	144
<p>Виды работ</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> <p>Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.</p>	6
<p>2. Инструктаж на рабочем месте.</p> <p>Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.</p>	6

3. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.	6
4. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников.	6
5. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания.	6
6. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников.	6
7. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.	6
8. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме;	6
9. Инструктаж на рабочем месте. Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.	6
10. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	6

11. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	6
12. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	6
13. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм.	6
14. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных	6
15. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных.	6
16. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	6
17. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	6
18. Инструктаж на рабочем месте. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.	6
19. Инструктаж на рабочем месте. Взятие промеров. Определение живой массы.	6

20. Инструктаж на рабочем месте. Проведение мечения животных. Заполнение документации. Проведение контрольного доения. Заполнение форм учета.		6	
21. Инструктаж на рабочем месте. Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров, различных групп свиней. Проведение анализа рациона.		6	
22. Инструктаж на рабочем месте. Изучение других видов продуктивности животных. Заполнение сводной ведомости бонитировки.		6	
23. Инструктаж на рабочем месте. Составление и балансирование рационов для различных возрастных и производственных групп крупного рогатого скота лошадей, овец.		6	
24. Инструктаж на рабочем месте. Экскурсия на животноводческий комплекс.		6	
Раздел 2. Кормопроизводство.		94	
МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных.		141	
Тема 2.1 .Зерновые и зернобобовые культуры.	Содержание		
	147.	Основы земледелия. Факторы жизни растений и законы земледелия: плодородие; сорняки и борьба с ними; севооборот.	2
	148.	Удобрения и их применение. Обработка почвы; подготовка семян и посев с.-х. культур; мелиоративные и противоэрозионные мероприятия; системы земледелия.	2
	149.	Технология возделывания культур: Общая характеристика и значение зерновых культур. Виды кормов, получаемых из зерновых культур.	2
	150.	Озимые и яровые культуры.	2

	151.	Солома как корм, хлеба 1 группы.	2
	152.	Пшеница. Районы возделывания, виды и сорта. Морфологические признаки и биологические.	2
	153.	Технология возделывания. Рожь. Общая характеристика сортов.	2
	154.	Особенности биологии технология возделывания на зелёный корм.	2
	155.	Тритикале. Кормовое значение, сорта. Технология возделывания на зелёный корм.	2
	156.	Ячмень. Кормовое значение, сорта. Зерновые хлеба II-й группы. Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха. Районы возделывания. Морфологические признаки и биологические особенности	2
	157.	Зерновые бобовые культуры Общая характеристика. Горох. Особенности кормовых сортов Технология возделывания на кормовые цели. Соя. Люпин. Кормовые бобы. Фасоль. Чина. Чечевица. Нут. Значение и кормовые качества. Способы использования.	2
	158.	Злаково-бобовые однолетние смеси. Технология возделывания	2
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)	
		Практические занятия	
	159.	Практическое занятие №1. Морфологические и биологические признаки пшеницы.	2
	160.	Практическое занятие №2. Морфологические признаки кукурузы и сорго.	2
	161.	Практическое занятие №3. Морфологические признаки риса и гречихи.	2
	162.	Практическое занятие №4. Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам.	2
	163.	Практическое занятие №5. Морфологические признаки гороха, сои.	2
	164.	Практическое занятие №6. Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне.	2
	165.	Практическое занятие №7. Растения естественных кормовых угодий	2
	166.	Практическое занятие №8. Улучшение природных кормовых угодий	2
Тема 2.2 Корнеплоды, клубнеплоды и другие корма	167.	Корнеплоды. Общая характеристика и кормовое значение. Общие морфологические признаки и биологические особенности корнеплодов	2
	168.	Свекла. Кормовое значение. Морфологические признаки и биологические особенности Технология возделывания свеклы. Морковь. Брюква. Турнепс	2

	169.	Технология возделывания Земляная груша (топинамбур). Способы использования клубней и зелёной массы на кормовые Способы хранения.	2	
	170.	Подсолнечник. Использование продуктов переработки семян, зелёной массы, корзинок на кормовые	2	
	171.	Кормовая капуста. Рапс. Новые многолетние кормовые культуры. Морфологические признаки и биологические	2	
Тема 2.3. Сеяные травы. Сенокосы и пастбища.	172.	Многолетние и однолетние сеяные травы. Морфологические признаки и биологические особенности основных видов многолетних и однолетних трав.	2	
	173.	Кормовое значение, оценка питательности. Технология возделывания сеяных трав. Особенности возделывания	2	
	174.	Классификация сенокосов и пастбищ. Растения сенокосов и пастбищ, их кормовое значение и распространение Поверхностное и коренное улучшение природных Культуртехнические мероприятия	2	
	175.	Улучшение ботанического состава травостоев. Посев трав. Сроки и способы посева. Сенокосообороты.	2	
	176.	Рациональное использование пастбищ. Создание культурных пастбищ.	2	
	177.	Понятие о зелёном конвейере и его значение. Понятие о зелёном конвейере и его значение.	2	
		Лабораторные занятия		
	178.	Лабораторное занятие №1. Определение качества силоса и сенажа.	2	
	179.	Лабораторное занятие №2. Определение качества комбикормов.	2	
		Практические занятия		
	180.	Практическое занятие №9. Характеристика природных кормовых угодий.	2	
	181.	Практическое занятие №10. Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ.	2	
	182.	Практическое занятие №11. Расчёт потребной площади пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбищеоборота.	2	
	183.	Практическое занятие №12. Составление травосмесей.	2	
184.	Практическое занятие №13. Технологии заготовки кормов, учёт и оценка их качества.	2		

	185.	Практическое занятие №14. Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне	2
	186.	Практическое занятие №15. Оценка кормовой продуктивности севооборотов	2
	187.	Практическое занятие №16. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Зелёная масса растений и консервированные корма из неё.	2
	188.	Практическое занятие №17. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Солома, мякина, шелуха и веточный корм.	2
	189.	Практическое занятие №18. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Корнеплоды, клубнеплоды, плоды бахчевых культур и продукты их переработки.	2
	190.	Практическое занятие №19. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Зерно, семена и продукты их переработки.	2
	191.	Практическое занятие №20. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Корма животного происхождения.	2
	192.	Практическое занятие №21. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Кормовые добавки.	2
	193.	Практическое занятие №22. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Комбикорма. Пищевые отходы. Премиксы.	2
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 11.ПМ 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Написание рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль зерновых и бобовых культур в производстве кормов. 2. Технология возделывания подсолнечника. 3. Современные технологии и заготовки сена. 4. Химическое консервирование кормов. <p>Написание докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве. 			31

2.Химическое консервирование кормов.	
Тематика домашних заданий Тема №1.Подготовить презентацию на тему: Факторы поедаемости кормов. Тема №2. Подготовить доклад на тему: Классификация кормов. Современный способ получения кормов. Тема №3. Приведите примеры на тему: Зоотехнический анализ корма. Тема №4. Подготовить данные по теме:Консервирование влажного зерна. Составить кроссворд на тему: Проблемы современного кормопроизводства. Тема №5.Подготовить реферат на тему: Требования к качеству сенажа. Тема №6.Оформить газету на тему: Технология заготовки сенажа из зеленой массы растений.	
Консультации	16
Учебная практика	72
Виды работ	
1.Инструктажи по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте. Составление севооборота кормовых культур.	6
2.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий.	6
3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет питательности кормовой смеси.	6
4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет потребности в кормах.	6
5. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов.	6
6.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение видового состава растительности сенокосов и пастбищ	6
7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Практическое освоение техники определения урожайности природных кормовых угодий укосным методом и пастбищной спелости путем линейного замера растений.	6

8.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Практическое освоение техники проведения инвентаризации природных кормовых угодий.	6
9.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией зеленого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6
10.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с хранилищами и складами кормов в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6
11.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией сырьевого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6
12.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение массы сена, сенажа и силоса в различных складах и хранилищах; качество заготовленных кормов: сена, сенажа, силоса, искусственно высушенных кормов	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория: Кормопроизводство аудитория № 31, Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства аудитория № 37, биотехники размножения, акушерства и гинекологии аудитория № 134.

Оборудование лаборатории: биотехники размножения, акушерства и гинекологии.

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250;

экран Screen Media Apollo-2101341544;

проектор ViewSonic PID 5134-2101341616.

Микроскоп ЮННАТ-2П-3

Биотермостат цилиндр

Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»

Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»

Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров

Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине)

Лаборатория: кормопроизводства

Пробирки П1-16-150

Цилиндры с носиком стеклянные

Комплект реактивов для оценки кормов

Мельница зерновая

Влагомер Testo 606-1

Прибор Сокслета

pH метр Testo 206 pH

Весы электронные

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Стенд «Схема зоотехнического анализа»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Структура рационов для сельскохозяйственных животных»

Стенд «Схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных»

Стенд «Метод кальцинирования соломы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Пряности»

Стенд «Гарниры»

Сноп

Стенд «Срезы почв»

Лаборатория: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

* муляжи пород крупного рогатого скота,

* гипсовые муляжи пород скота,

* мерная палка, лента, циркуль,

* прибор определения толщины шпика,

* муляжи полутуши подсвинков,

* муляжи пород свиней,

* муляжи пород овец

* планшеты-описания оборудования: для транспортировки, приемки продукции, для механической и тепловой обработки мяса, для производства мясной продукции.

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр);

- водяная баня;

- ступка с пестиком;

- спиртовка;

- демонстрационный стол.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов;

- планшеты для изучения конструкции технологического оборудования;

- муляжи (все виды с/х животных);

- стенд - технология производствапельменей;

- плакат - технология убоя и первичной переработки КРС;

- плакат - технология убоя и первичной переработки свиней;

- плакат - технология убоя и первичной переработки

- плакат - химический состав мяса КРС, свиней, птицы

- плакат - мясная продуктивность с/х животных;

- плакат - классификация мясных продуктов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штатив.

Оснащенные базы практики по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>
2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7764-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165854>

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491887>
3. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492927>
4. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>
5. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125>
6. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>

Периодические издания:

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.
3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.

4. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-journal.ru>.

5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.

6. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;

3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	- составление плана мероприятий по способам и методам закладки продукции животноводства на хранение. Обоснование выбора способов и методов.	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - экспертная оценка выполнения практических занятий; - зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - экзамен
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	- составление плана мероприятий по выбору объектов оборудования и хранилищ для хранения продукции животноводства	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	- ведение журнала по контролю состояния продукции животноводства в период хранения. Заполненная документация согласно инструкциям. Определение качества продукции животноводства при хранении;	
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- план мероприятий по подготовке продукции животноводства к реализации и	

	транспортировке. Заполненная документация согласно инструкциям.	квалификационный по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	- порядок реализации продукции животноводства. Заполненная документация согласно инструкциям	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- полнота знаний по выполнению несложных ветеринарных назначений; - обоснованность и рациональность выбора приемов оказания первой лечебной помощи больным животным;	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе освоения профессиональной деятельности ;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	- пользоваться компьютерной сетью
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, с коллегами, с руководителями цехов, рабочими, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки рецептур, технологических процессов и оборудования в мясном производстве.	- знакомство со специальной литературой в библиотеке и интернете
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных

		мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения

	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность

		результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

	<p>вещств, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,

		<p>воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 16	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов